

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **The Influence of Learning Style Utilization Toward Experimental Learning Outcomes of Cadets in Boarding School/Vocational Education**

Penulis Artikel Ilmiah : Anggota dari 3 penulis (Yuyun Suprpto, Luthfiyah Nurlaela, Siti Masitoh)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education, Health and Sport
- b. Nomor/Volume/Hal : Vol.9 No.5
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
- d. Penerbit : open Journal
- e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi dan berfaktor dampak
 (beri V pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks di luar kategori 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris/ PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3&4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional berbahasa Indonesia / PBB / peringkat 5&6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	<i>Linear</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		<i>3</i>							<i>3</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		<i>9</i>							<i>7</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)		<i>9</i>							<i>8</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		<i>9</i>							<i>8</i>
Total = (100%)		<i>30</i>							<i>26</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis ² Pertama /Anggota/ Utama)		<i>6</i>							<i>(5,2)</i>
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Unsur-unsurnya lengkap dan sesuai</i>								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>Pembahasan kurang mendalam</i>								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Metodologi & data cukup tepat</i>								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Kualitas penerbit sangat baik (Jurnal bereputasi)</i>								

Surabaya, *3-5-2020*

Reviewer 1,

[Signature]

Prof. Dr. Munoto, M.Pd.

NIP 195209071980021001

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV.e

Unit kerja : FT Unesa

Bidang Ilmu : *PTK*

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **The Influence of Learning Style Utilization Toward Experimental Learning Outcomes of Cadets in Boarding School/Vocational Education**

Penulis Artikel Ilmiah : Anggota dari 3 penulis (Yuyun Suprpto, Luthfiyah Nurlaela, Siti Masitoh)

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Education, Health and Sport
- b. Nomor/Volume/Hal : Vol.9 No.5
- c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
- d. Penerbit : open Journal
- e. Jumlah halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi dan berfaktor dampak
 (beri V pada kategori yang tepat) ☒ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Internasional terindeks di luar kategori 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris/ PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3&4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional berbahasa Indonesia / PBB / peringkat 5&6
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	ada

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada basis data intrn bereputasi (Maks. 30)	Intras. Terindeks pada basis data intrn di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		10/6							3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		20/6							6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		20/6							6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		20/6							6
Total = (100%)									21
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/ Utama)		Anggota							4/2
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Pengantar dan penutup								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Tidak ada pembahasan								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode yang digunakan tidak sesuai								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit kurang baik								

Surabaya, 3-4-2020
 Reviewer 2,

Prof. Dr. Eko Hariadi, M.Pd.
 NIP 196004041987011001
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV.e
 Unit kerja : FT Unesa
 Bidang Ilmu : Pendidikan